

Современное состояние и перспективы развития инновационной инфраструктуры в сфере высшего образования



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фролова Мария Сагитовна

Исполняющий обязанности проректора по учебной работе Российского
государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе

Москва, 22.09.2020 г.

Основные документы, регламентирующие развитие инновационной инфраструктуры в вузах РФ



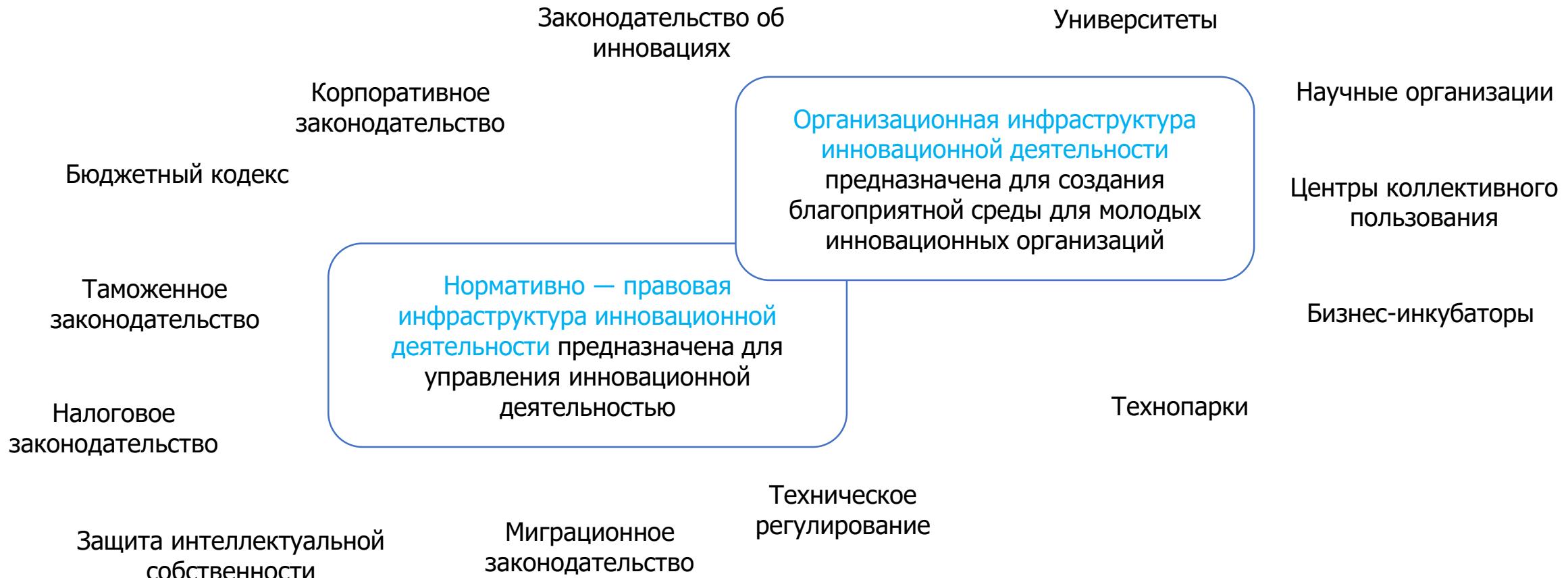
- Указ Президента Российской Федерации от 07 июля 2011 г. N 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2010 г. N 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования»
- Распоряжение Правительства РФ от 23.07.2013 N 1300-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") в области инжиниринга и промышленного дизайна»
- Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2011 г. № 2561 «О комплексе мер по стимулированию использования оборудования центров коллективного пользования третьими лицами»
- Сводный перечень российских технологических платформ
- Федеральный закон от 29.07.2017 N 216-ФЗ "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. N 21н "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"

Основные особенности развития индустрии ближайшего будущего



- обновление содержания технологических процессов;
- изменение структуры промышленных предприятий (микроуровень);
- изменение отраслевой структуры промышленности (макроуровень);
- изменение подходов к организации/локализации производств;
- формирование новых типов индустриальной кооперации;
- усиление интеграции производства с наукой и образованием;
- переход к идеологии «непрерывности» инновационного процесса в производстве;
- формирование экономических отношений и институтов, направленных на индустриальный/научно-технический прогресс

Инфраструктура инноваций - это организации и институты, способствующие осуществлению инновационной деятельности



Основные показатели оценки выполнения программы развития инновационной инфраструктуры образовательного учреждения



- объем выполняемых на базе университета работ и услуг;
- эффективно действующая система регистрации и учета результатов интеллектуальной деятельности;
- количество результатов интеллектуальной деятельности, принятых к бюджетному учету;
- количество хозяйственных обществ, созданных образовательным учреждением;
- количество рабочих мест в созданных инновационной инфраструктуре и хозяйственных обществах;
- количество студентов, аспирантов и представителей профессорско-преподавательского состава, участвующих в работе хозяйственных обществ;
- количество реализуемых созданными хозяйственными обществами проектов, поддержанных Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и другими организациями, а также объем привлеченных внебюджетных средств;
- объем научно-исследовательских и научно-конструкторских работ, выполняемых в образовательном учреждении;
- количество подготовленных и повысивших квалификацию инновационно-ориентированных кадров для малого и среднего инновационного предпринимательства по программам, разработанным в образовательном учреждении;
- численность профессорско-преподавательского состава и сотрудников образовательного учреждения, прошедших стажировку и программы повышения квалификации в сфере инновационного предпринимательства и трансфера технологий на базе объектов инновационной инфраструктуры ведущих иностранных университетов;
- объем высокотехнологичной продукции, созданной с использованием элементов инновационной инфраструктуры образовательного учреждения.

Инновационная инфраструктура ВУЗа





Актуальных задач, стоящие перед инновационной инфраструктурой



Подготовка
высококвалифицированных
кадров

Модернизация и увеличение
конкурентоспособности отечественных
промышленных предприятий

Привлечение профессорско-
преподавательского состава к
инновационной деятельности

- проведения прикладных научных исследований;
- обучение основам управления;
- обучение различным способам разрешения конфликтных ситуаций и организации коммуникаций;
- участия в коммерциализации технологий.
- усилить работу по привлечению сторонних компаний;
- регулярно проводить работу по вовлечению бизнеса в учебную деятельность;
- создавать (с предприятиями работодателей) совместные предприятия и инновационные структуры;
- активно участвовать университетам в международных, национальных проектах





Этапы создания инновационной инфраструктуры

ИДЕЯ

ЭКСПЕРТИЗА

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
СОБСТВЕННОСТЬ

ФИНАНСИРОВАНИЕ

РЫНОК СБЫТА



ПРОИЗВОДСТВО

ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНФРАСТРУКТУРЫ

КОНСАЛТИНГ

ПОДГОТОВКА
КАДРОВ

ИНФОРМАЦИОННАЯ
ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ



Проблемы

- Невысока конкурентоспособность созданных РИДов, по сравнению с аналогами.
- Результаты интеллектуальной деятельности не рассматриваются как возможный источник дохода вуза.
- Не соблюдаются права на результаты интеллектуальной деятельности.
- Недостаточное количество высококвалифицированных специалистов в сфере инновационного менеджмента, трансфера технологий, венчурного предпринимательства, малого инновационного предпринимательства и др.
- Низкая заинтересованность бизнеса в развитии инновационной инфраструктуры из-за высоких рисков



Пути развития инновационной инфраструктуры

- создания условий для деятельности патентной службы;
- проведение научно-технической экспертизы на предмет коммерциализации НИР;
- поддержка трансфера технологий;
- реализации непрерывной подготовки высококвалифицированных специалистов;
- содействия обучению и повышению квалификации сотрудников инновационной инфраструктуры;
- развитие международного сотрудничество университетов
- создание более благоприятной среды для участия в инновационной деятельности бизнеса